

Приложение 2 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА
«Мир экономики»
срок реализации – 1 год, для обучающихся 9 класса**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в правовом пространстве экономических отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- гражданственность и патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- уважение к труду и результатам труда;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводный урок

Урок повторения.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

2. Модуль 1. Деньги и инфляция

Сущность денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Изменение цен на услуги ЖКХ.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

3. Модуль 2. Банки и банковская система

Банковская система государства. Центральный банк РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Вклады, проценты по вкладам. Кредиты, проценты по кредитам. Прибыль банка.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

4. Модуль 3. Государство в экономике

Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.

Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ.

Государственный бюджет. Основы налоговой системы государства. Виды налогов. Элементы налога.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

5. Модуль 4. Рынок труда. Безработица

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

6. Модуль 5. Экономический рост

Экономический рост. Экономический цикл.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

7. Повторение

Урок повторения.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

3. Тематическое планирование

№ раздела	Содержание	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Модуль 1. Деньги и инфляция	7
3.	Модуль 2. Банки и банковская система	7
4.	Модуль 3. Государство в экономике	9
5.	Модуль 4. Рынок труда. Безработица	7
6.	Модуль 5. Экономический рост	2
7.	Повторение	2
	Итого	35

