

Приложение 2 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА
«Мир экономики»
срок реализации – 1 год, для обучающихся 8 класса**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в правовом пространстве экономических отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- гражданственность и патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- уважение к труду и результатам труда;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводный урок

Урок повторения.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

2. Модуль 1. Введение в экономику

Микро- и макроэкономические процессы и явления.

Потребности. Ресурсы. Факторы производства и их ограниченность. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Смешанная экономика. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы производства. Факторные доходы. Производительность факторов производства. Принципы расчета стоимости услуг ЖКХ и жилья.

Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей, принятым нормам. Производительность труда.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

3. Модуль 2. Спрос

Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в спросе.

Способы моделирования спроса: шкала, график, формула.

Общая выручка.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

4.Модуль 3. Предложение

Предложение. Закон предложения.

Индивидуальное и рыночное предложение. Ценовые и неценовые факторы изменения в предложении. Способы моделирования предложения: шкала, график, формула.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

5.Модуль 4.Взаимодействие спроса и предложения

Рыночное равновесие и условия его существования.

Графическая и аналитическая модель рыночного равновесия, параметры рыночного равновесия. Отклонения от рыночного равновесия.

Последствия изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов. Изменение рыночной цены.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

6.Модуль 5. Производитель

Собственность как экономическая категория. Организационно-правовые формы предприятий.

Достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Производственный цикл. Фазы производственного цикла.

Амортизация. Основной и оборотный капитал.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

7.Модуль 6. Фирма и конкуренция

Конкуренция. Структура рынка. Примеры рынков различных рыночных структур. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры. Издержки производства. Виды производственных затрат.

Себестоимость единицы товара. Экономические, явные и неявные издержки.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, диалог, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс-формула», «Понятийное колесо».

8. Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание.

Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

Формы и виды деятельности: беседа, проект.

9.Повторение

Урок повторения.

Формы и виды деятельности: Практические задания, беседа, тест «Проверь себя», упражнения: «Выскажи своё мнение», «Постер», «Попс- формула», «Понятийное колесо».

3.Тематическое планирование

№ раздела	Содержание	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Модуль 1. Введение в экономику	9
3.	Модуль 2. Спрос	3
4.	Модуль 3. Предложение	3
5.	Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения	3
6.	Модуль 5. Производитель	4
7.	Модуль 6. Фирма и конкуренция	6
8.	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	5
9.	Повторение	1
	Итого	35