50001

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 уч. год

Школьный этап Литература 5 класс

1. Отберите из представленных произведений только те, которые подходят под определение «народная волшебная сказка». Укажите авторов литературных произведений, если такие есть среди перечисленных:

«Гуси-лебеди», «Каша из топора», «Лиса и журавль», «Конёк-горбунок», «Руслан и Людмила», «Марья Моревна», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Семь Симеонов», «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей»

„Гуси - лебеди", „Лиса и журавль", „Конёк - горбунок",
„Сказка о молодильных яблоках и живой воде" 2б

2. Какие из приведённых выражений взяты из народных сказок?

Конь вороной
Трепещущее сердце
Сизый голубь
Лазоревый цветок
Росинки слёз
Тяжёлая кручина
Вечернее сияние
Трава-мурава
Чёрные сосны.

Трепещущее сердце, тяжёлая кручина, сизый - голубь, лазоревый цветок, вечернее сияние. 1б

3. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: *пестушка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?*

стихотворение, поэма, сказка, рассказ. 0,5б

4. **Закончите пословицы:**

Чем дальше в лес,… чем больше дров
Как волка ни корми,… всё равно в лес смотрит
Любишь кататься, … люби и саночки возить
Не рой яму другому,… сам в неё попадёшь.
Не спеши языком,… торопись делом 5б

5. Соедините имена писателей и названия сказок, авторами которых они являются. В ответе напишите цифру и букву, например – 5а:

1 С.Аксаков	а. «Лягушка-путешественница»
2.П.Бажов	б. «Городок в табакерке»
3. В.Одоевский	г. «Аленький цветочек»
4. В.Гаршин	д. «Серебряное копытце»

1	„Аленький цветочек" 1б
2	„Серебряное копытце" 1б
3	„Городок в табакерке" 1б
4	„Лягушка - путешественница" 1б

6. Описание:«*Черные ивы около мельничной плотины поседели от стужи. Ветки их поблескивали, как стеклянные. Воздух колол Фильке грудь*» **- это:**

а) пейзаж; б) интерьер; в) портрет.

1б пейзаж.

7. Выпиши из описания (см. задание № 6) выразительные средства

а) сравнение; б) метафору.

1б а) Поблескивали, как стеклянные.
1б б) Ивы поседели от стужи.

8.Прочитайте внимательно стихотворение О. Дриза. Опишите, каким вы представляете героя данного стихотворения, его характер; как он видит и понимает окружающий его мир, как он чувствует себя в этом мире.

Нежился пруд на зелёной постели.
-Доброе утро! – птицы свистели.
И я увидал на дорожке своей,
Как поклонился цветку муравей.
Семейка опят, приподняв свои шляпки,
Доброго утра желала козявке.
А на жуке разъезжали росинки,
Так и блестели на розовой спинке.
Светло отражались в пруду облака.
И вдруг я увидел в воде чудака,
Который стоял подо мной вверх ногами.
Мы улыбнулись и стали друзьями.
Видно и вниз головою нетрудно
Кому-то гулять в это доброе утро.

Герой очень восхищён окружающим миром. Ему очень любопытно и увлекательно наблюдать за этой и неживой природой. Характер героя неординарный. Он видит окружающий мир непростым и очень интересным. Понимать окружающий мир может не каждый. Герой рассматривает и пытается понять, что и где происходит. Чувства в этом мире у героя очень спокойные и счастливые.

12б

27,5б.