

Администрация Ардатовского муниципального района
Туркушская основная школа – филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Саконская средняя школа»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № от

«__»_____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ О. А. Поселеннова

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Секретные формулы детства»

Возраст детей: с 7 до 11 лет

Срок реализации: июнь 2021 года

Разработчик программы:
Молчанова Елена Николаевна,
учитель

Туркуши, 2021 г.

2. Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Секретные формулы детства"
Разработчик программы Руководитель программы Территория, представившая программу	Молчанова Елена Николаевна, учитель Молчанова Елена Николаевна, начальник лагеря РФ, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный район, с. Туркуши, Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"
Название проводящей организации	Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"
Адрес организации	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная, д.1
Телефон	(883179) 5-86-23
Форма проведения Цель программы Специализация	Лагерь с дневным пребыванием детей Создать условия для осознания ребенком собственной уникальности и возможностей в достижении индивидуального успеха. Социально-гуманитарная
Направления программы Сроки проведения Место проведения	Основным направлением программы выбрано спортивно-оздоровительное воспитание. Также в программу работы с детьми входят следующие направления: - гражданско-патриотическое - художественно-творческое 01 июня - 19 июня 2021 г. с. Туркуши, Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа"

Официальный язык программы	Русский
Участники программы	Участники программы - дети в возрасте 7-11 лет.
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 36 чел. - педагогов и технических работников - 11чел. - детей в летнем лагере - 25 чел.
География участников	Ардатовский район Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 - 11 лет.
Условия размещения участников	Помещение Туркушской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа": классные комнаты, столовая, спортивный зал, спортивная площадка.
Краткое содержание программы	Программа "Секретные формулы детства"- это предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Данная программа предусматривает участие детей во всех видах досуговой деятельности. В процессе деятельности предполагается общение ребенка с привычным кругом друзей. Ребята участвуют в познавательных играх, викторинах, театрализованных представлениях. Спортивно - оздоровительные мероприятия повышают активность детей и способствуют укреплению здоровья. Оптимальная численность группы - 25 человек. В этом случае приобретается опыт, сопутствующий успеху. Программа реализована через игру, творчество, соревнование и способная побудить детскую любознательность, сопереживание, взаимовыручку. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены на нравственное воспитание
История осуществления	Программа реализуется впервые.

3. Аналитическая справка

На базе нашей школы ежегодно организуются пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей. За последние 3 года отдохнуло и поправило свое здоровье в пришкольном оздоровительном лагере 65 детей.

2018 год	2019 год	2020 год
Лагерь «Дружба»	Лагерь «Путешествие по звёздам»	-
25 детей	30 детей	-

В лагере было организовано горячее двухразовое питание. В течение двух лет в оздоровительном лагере инфекционных заболеваний не было. Состояние материально-технической базы лагеря соответствовало для отдыха детей. Имеются спортивные площадки, футбольное поле, площадка для проведения соревнований по лёгкой атлетике, игровая площадка.

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной кампании. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности и по охране труда. Работники лагеря прошли учёбу в районной СЭС, на дистанционных курсах «Моя вторая профессия - 2021» Организация отдыха детей в лагере контролировалось отделом образования Ардатовского муниципального района, районной СЭС, Роспотребнадзором, Ростехнадзором.

За 2 года была наработана нормативно-правовая база работы лагеря, которая включает в себя документы, обосновывающие деятельность лагеря.

Анализ содержания мероприятий в лагерях за последние три года показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа пришкольных лагерей удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. По итогам работы пришкольного лагеря за прошедшие три года можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Результат анкетирования:

Родители:

- Удовлетворены ли Вы организацией отдыха ребенка?
ДА – 97%; ЧАСТИЧНО - 3%; НЕТ - 0%
- Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?
ДА – 96%; ЧАСТИЧНО - 4%; НЕТ - 2%
- Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью и перечнем мероприятий?
ДА – 95%; ЧАСТИЧНО - 5%; НЕТ - 0%

Дети:

- Оправдались ли твои ожидания?
Оправдались полностью – 91%; Могло бы быть и лучше - 9%; Нет - 0%
- Кем ты был во время смены?
Активным участником – 87%; заинтересованным зрителем - 13%;
наблюдателем - 0%

Ребята в анкетах отмечали общелагерные, отрядные дела, спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе, мероприятия вне лагеря

В период летнего отдыха в лагере создавались оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе способствовали гармонизации интересов и потребностей детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Проанализировав работу лагеря за три года, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цели программ достигнуты.

4. Пояснительная записка

Направленность программы:

Основным направлением программы выбрано социально-педагогическое воспитание. Также в программу работы с детьми входят следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- художественно-творческое
- спортивно-оздоровительное

Актуальность. Программа "Секретные формулы детства" позволит ребенку в результате практических действий прийти к выводу о том, что для достижения личного успеха в каком-либо деле иногда необходимо использовать возможности других людей. Это случается, когда дело недоступно для одного человека. Она может показаться сложным, потому что у человека недостаточно знаний. Тогда нужно привлечь к делу более компетентных людей. Оно может быть трудновыполнимым физически. Тогда необходимо усилить свою команду сильными и выносливыми помощниками.

Оно может быть невыносимым из-за нервных перегрузок. Тогда нужны друзья, чтобы разделить с ними проблемы и тяготы.

Оно может касаться многих людей, тогда, чтобы не навредить им, необходим совет старшего и мудрого.

Можно достичь успеха, приглашая к сотрудничеству других людей. Но тогда дело перестанет быть личным. И успех станет общим. Общим для всех и своим для каждого. Но можно и ошибиться. И тогда поражение будет общим.

Удовлетворение от личностных достижений должно сопровождать ребенка на протяжении довольно значительного периода, возможно, даже стать привычным для него – в этом актуальность программы. А этому способствует в детском возрасте только игра.

Именно в игровой форме ребёнок познаёт мир и становится успешным действуя в соответствии с "Секретные формулы детства".

(ФАНТАЗИЯ + ПОЗНАНИЕ) x ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО+ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ = успешный ребенок

Для реализации необходимо предусмотреть организационно-педагогические условия реализации творческой деятельности, функционирования самоуправления где, каждый ребенок и педагог должен четко осознавать свои права, знать перечень обязанностей, иметь гарантии их выполнения и соблюдать правила "Секретные формулы детства".

Правила "Секретные формулы детства"

- (x) Твои собственные возможности умножатся, если
- (+) сложить свои усилия (способности) с усилиями (способностями) других людей;
- (-) вычесть ненужные амбиции;
- (:) разделить ответственность и успех.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Педагогическая целесообразность

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ

Отличительными особенностями данной программы от уже существующих является то, что она нацелена на развитие у ребенка собственной уникальности и возможностей в достижении индивидуального успеха. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания 2021 г. будет работать по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое:
- художественно-творческое:
- спортивно-оздоровительное.

Адресность программы

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Сроки реализации программы

Время проведения: с 1 июня по 19 июня 2021 года.

Место проведения: Туркушская ОШ – филиал МБОУ «Саконской СШ».

Продолжительность смены: 15 дней

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май)
2. Организационный этап (июнь)
3. Практический этап (июнь)
4. Заключительный (итоговый этап) (18-19 июня)

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;

вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:
совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Цель программы: создание условий для осознания ребенком собственной уникальности и возможностей в достижении индивидуального успеха.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать атмосферу психологического комфорта, социальной защищенности, возможности для самореализации личности ребенка путем включения в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- приобщить детей к творческим видам деятельности, развивать их творческое мышление в ходе сюжетно-ролевой игры;
- содействовать формированию активной жизненной позиции;
- развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты реализации программы

Для детей:

- ✓ Принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;
- ✓ Потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ Удовлетворенность в различных видах деятельности – познавательной, коммуникативной, физической, творческой, духовной;
- ✓ Проявление творческой активности ребенка в социально-значимой деятельности;
- ✓ Потребность в творческой самореализации;
- ✓ Актуализация социально – коммуникативных качеств;
- ✓ Принятие культурных ценностей

Для родителей:

- ✓ Удовлетворенность формами организации свободного времени детей;

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей

Для педагогов:

- ✓ Реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций;
- ✓ Решение задач по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей;
- ✓ Социальная защищенность детей;
- ✓ Благополучная социализация и адаптация детей в условиях временного коллектива

Для учреждения:

- ✓ Востребованность дополнительных услуг учреждения;
- ✓ Уровень условий, созданных в учреждении

5. Концептуальные основы. Модель организации лагеря

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и реализации художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности педагогов, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение всей смены и каждого дня.

Тематическая смена "Секретные формулы детства" отвечает реалиям сегодняшнего дня, это комплекс социально-воспитательных и оздоровительных мероприятий. Концептуально проект смены можно представить в виде следующих принципов:

«Я - это Мы». Этот принцип направлен на формирование жизненной позиции, при которой признаётся ценность и неповторимость значимости каждого ребёнка и умение раскрыть эту неповторимость для пользы общего дела.

«Творчески и вместе!» - принцип творческого подхода. Каждый из детей вносит свою лепту в коллективное творчество.

«Мир добрых дел» - формирование гражданско-патриотических качеств, нравственной позиции, при которых личностный выбор имеет моральную мотивацию, направленность на «красивый» поступок, поддержка индивидуальности ребёнка.

«В здоровом теле – здоровый дух!» - принцип сочетания физического и нравственного здоровья как универсальный принцип гармоничного единства.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из названных ориентиров. В данном случае мы представляем "Секретные формулы детства".

Смысл названия программы:

Попробуй не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а ладонь протянуть. Не спрятать, а поделиться. Не кричать, а слушать. Не разорвать, а склеить. Не разрушить, а создать...

Это главная идея смены 2021, которую мы будем осуществлять через процесс различной деятельности, посредством которой дети отыскивают "Секретные формулы детства", вследствие чего появляется город мечты, город, который никогда не существовал и не будет существовать на карте. Это город фантазий, любви, мечты и творчества. Это город красивый, зеленый, экологически чистый, город высокой культуры — людей активных, творческих, добрых, мудрых. До конца смены дети должны сами дать название своему городу. А самое главное, дети найдут всё-таки "Секретные формулы детства", а это:

- Успех, к которому мы идём;
- Удача, которая нам сопутствует;
- Удовольствие, которое мы получаем от того, что мы делаем;
- Удовлетворение от того, что мы смогли себя реализовать;

Умения, которые мы приобрели и которыми мы ещё не обладали.

Принципы и подходы к организации воспитательного процесса:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Содержание деятельности

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

В игре дети не просто осваивают нормы поведения и отношений, а дают себе самооценку – низкую или высокую. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. Успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами ее деятельности. С педагогической точки зрения ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

В ходе лагерной смены организуются три тематических блока:

№	Тема блока	Этап реализации	Содержание блока
1	«Игра в себя»	Организационный этап 1 - 4 день	Замысел блока «Игра в Себя» основан на том, что можно экспериментировать с собственным поведением, решать сложные жизненные задачи. Игру в самого в себя можно вести наедине с собой и вместе с другими, она как бы провоцирует, подталкивает к принятию самостоятельных творческих решений. В период «Игра в Себя» происходит запуск игры. Занятия в творческих мастерских, спортивные, подвижные, интеллектуальные игры, экологические занятия. Итогами первого периода «Игра в себя» станут выставки творческих работ, личностные достижения.
2	«Игра в Других»	Основной этап 5 – 9 день	Замысел периода «Игра в Других» строится на том, что... наверное, надо много играть в других, чтоб начать успешно играть в Себя! Ключевое дело этого периода – театральные игры. Это может быть театр-экспромт, инсценирование сказок, басней; День самоуправления (где дети занимают роль взрослого и стараются выполнять их функции); шоу программы, конкурсные программы, и др.
3	«Игра на коллективный Успех»	Заключительный этап 10-15 день	Третий период – «Игра на коллективный Успех». В ходе этого периода задача ребенка в том, чтобы стать

			<p>частью команды, не растворяясь, не теряя самого себя. В этот период развивается Большая игра "Секретные формулы детства", цель которой за 6 дней выполнить задания, получив 6 подсказок. Подсказки помогут отгадать ключевое слово «Успех». Чтобы получить подсказки, участникам необходимо справиться с поставленными задачами, взаимная поддержка, взаимопомощь и сотрудничество, участвуя в сложных заданиях.</p>
--	--	--	---

Технология проведения смены: Для того, чтобы узнать и найти "Секретные формулы детства" нужно пройти много испытаний, сделать много хороших дел, и, самое главное, построить город мечты.

В лагере собрались желающие отыскать эти формулы – разного возраста, разного пола, разного социального статуса. Все собравшиеся общим собранием решили, что искать формулы придётся долго, а поэтому нужно построить свой город. Для успешной работы в городе имеются:

- Мэр (начальник лагеря),
- Главный врач (медсестра),
- Шеф-повар (повар кафе «Райский уголок».
- Глава района (вожатый)
- Советник (командир отряда).

Каждый отряд представляет собой микрорайон города. Каждый отряд ежедневно получает задания, участвует в различных соревнованиях, играх, экскурсиях, мероприятиях. Через 15 дней будет построен город, где у каждого отряда свой район на карте - красивый, зелёный, со всеми нужными зданиями и т.д., кто как придумает.

Строительство города мечты — это путь каждого ребенка к успеху, личностному росту, ярким творческим достижениям, гармонии с природой, окружающими людьми и самим собой.

Система стимулирования также отражает специфику смены. В лагере разрабатываются знаки успеха – смайлики разного цвета. Каждый цвет имеет свой вес. Самый значительный - трёхцветный Смайл, имеющий цвета: голубой, белый, зелёный. Это расцвет флага нашего лагеря.

- голубой смайлик - за 1-е место;
- белый смайлик - за 2-е место;

- зелёный смайлик - за 3-е место;
- красный - за качество выполненной работы;
- жёлтый - за интересные идеи и инициативу;

В личном зачёте задача- как можно больше набрать смайликов разных цветов, чтобы обменять его на трёхцветный:

5 голубых смайликов (1 место) - 1 Смайл
 10 белых смайликов (2 место) - 1 Смайл
 20 зелёных смайликов (3 место) – 1 Смайл
 5 красных или 5 жёлтых - 1 Смайл

Рейтинговая система

Рейтинговая система состоит из 2-х частей: отрядный и личный рейтинг.

Отрядный. За участие в мероприятиях выигравшая команда получает 3 смайлика: синий, белый и зелёный, который она может обменять на трёхцветный Смайл.

Личный рейтинг. Складывается из количества индивидуального участия в общелагерных, отрядных и межотрядных делах, качеством выполнения вверенных дел, а также степенью участия в органах детского самоуправления. Символьным выражение достижений в личном рейтинге является Смайл.

Каждый смайлик – это вклад ребенка в развитие города: интеллектуальный, трудовой, спортивный, творческий.

Каждый отряд создает свой эскиз проекта города мечты. Дети выбирают себе архитектора и проектную группу - которая делает эскизы. Дизайнеры придумывают оформление города. Прежде, чем приступить к проектированию города, надо знать историю родного края. Дети, с помощью викторин, познавательных программ, знакомятся с историей села, выходят на экскурсию, посещают Храм, сельский дом культуры, библиотеку. В нашем лагере есть свой гимн.

Объявления о мероприятиях, соревнованиях, распорядок на каждый день, фотографии с места событий постоянно добавляются и меняются в течение сезона в информационном уголке, на сайте школы и в соц.сети ВК. В городе организована работа пресс-центра: есть свои "журналисты", которые будут освещать ход лагерной смены. Из представителей команд будет создан журналистский актив, занимающийся сбором новостей и содержанием.

Деятельность в каждый период направлена к решению общих задач программы в целом и логически продолжает сюжетно-ролевую игру «Город мечты», получившую старт в ходе первого периода.

Участниками игры становятся все дети и взрослые смены. На пути к «Секретным формулам детства» нужно обследовать, «перекопать» и

«перелопатить» уголки своей души, своих знаний и умений, найти свое место в деле общего Успеха.

Ролевая игра имеет свои законы, принципы построения, алгоритм действия и собственную систему координат, которая предполагает объемную модель игрового плана. Именно эта модель позволяет обеспечить многовариантность игры. Кроме того, сюжетно-ролевая игра позволяет использовать некоторые психологические приемы и методы. Речь идет, прежде всего, об эмпатии (способности к сопереживанию, эмоциональной идентификации и пониманию психологического состояния другого человека), рефлексии (процессе анализа и самоанализа), методике выбора и т.д.

Сюжетно-ролевая игра «В поисках города мечты» предполагает два уровня целеполагания: цель в игре для детей –сознать себя и свою значимость в окружающей действительности, проверить себя и свои возможности через игру. Цель же педагога в этой игре, воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимости, создать условия для проживания каждым ребенком – ситуации Успеха, что и является секретной формулой детства.

Организационный период

- ✓ имиджмейкинг «Игры на знакомство и сплочение коллектива», коучинг выборы органа детского самоуправления,
- ✓ отрядный хакатон - выбор названия отряда, девиза, анкетирование;
- ✓ беседа по ТБ и ПБ, знакомство с правилами лагеря - «Можно и нельзя»;
- ✓ участие в празднике, посвящённом открытию смены «Здравствуй, лето!»;

Основной период

- ✓ игровые и развлекательные программы, конкурсы, экскурсии, концерты;
- ✓ Квест - игра «Здесь будет город-мечты»;
- ✓ Квиз «Люби и знай свой край»;
- ✓ Квиз «Без прошлого не построишь будущее»;
- ✓ большая игра «Тайна Формулы детства»;
- ✓ Он-лайн путешествие в Керженский заповедник;
- ✓ Виртуальное посещение дельфинария
- ✓ интеллектуально-творческая игра «Знай своё Отечество»;
- ✓ воркшоп из природного материала «Чтобы в доме было красиво». «Вторая жизнь отходов»;
- ✓ спортивно-приключенческая игра «Большие гонки»

- ✓ форум «Город мечты – миф или реальность?»;
- ✓ подвижные игры, конкурсы на природе;
- ✓ беседы и игры по здоровому образу жизни;
- ✓ ежедневная зарядка, занятия по фитнесу;
- ✓ челендж «Экологический десант»;
- ✓ косплей, театральные игры, театры-экспромт;
- ✓ конкурсная программа «Мисс лето-2021»;
- ✓ Игра «Вперёд, за приключениями!»;
- ✓ Воркшоп (конкурс поделок) из природного материала «Чтобы в доме было красиво»;
- ✓ Праздник «День семьи, Любви и Верности»;
- ✓ Экскурсия в Храм;
- ✓ Кейс (интеллектуальная игра) «Моё здоровье»

Заключительный период

- ✓ Подведение итогов смены, анкетирование
- ✓ Создание и презентация вайнов о моментах жизни в лагере
- ✓ Праздник закрытия смены «До новых встреч!»
- ✓ Церемония вручения премии «Лучший из лучших»

1. План реализации программы

Подготовительный этап

Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (программы календарно-тематических планов, игровых технологий и др.)

- ✓ прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
- ✓ установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями и др. с целью материально - технической, информационно – методической поддержки и иной поддержки.
- ✓ определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).

Организационный этап смены. Запуск игровой модели

(с 1 по 3 день смены)

Встреча детей. Диагностика интересов, потенциала, лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков. Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами

жизнедеятельности, законами, традициями лагеря. Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены.

Основной этап смены. Реализация игровой модели

(с 4 по 13 день смены)

Реализация основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления. Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий. Разворачивание деятельности клубных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности. Проведение дополнительной образовательной деятельности. Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом. Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе клубных объединений. Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

Заключительный этап смены. Подведение итогов смены

(14 - 15 день смены.)

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и активистов. Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Система стимулирования

Во время лагерной смены действует система стимулирования. На протяжении всей смены воспитанники «зарабатывают» смайлики, каждый цвет которых имеет своё значение.

Детское самоуправление

Дежурный командир

Избирается в отряде на смену

- ✓ Получает непосредственное задание от педагогов, отвечает за поведение и участие детей в отряде во всех мероприятиях, распределяет обязанности в отряде.

Совет города:

дежурный командир

начальник лагеря

организатор досуга

- ✓ Обсуждает личные достижения воспитанников лагеря

Дежурные по столовой

2 человека, меняются каждый день

- ✓ Накрывают столы и убирают посуду после еды

Дежурный по помещению

2 человека, меняются каждый день

- ✓ Убирают помещение после ухода детей домой

Пресс-центр

3 человека, занимаются на протяжении смены

- ✓ Выпускают стенгазеты о жизни отряда в лагере
- ✓ Отслеживают смену плакатов по пропаганде здорового образа жизни

Реализация основных направлений

Программа "Секретные формулы детства» ориентирована на создание и апробацию технологий, позволяющих качественно и инновационно осмыслить проблемы оздоровления, социализацию детей, и их личностного развития в следующих направлениях:

- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ художественно-творческое

Все направления представлены следующими видами деятельности:

Гражданско-патриотической направление

- ✓ ***Цель: Воспитывать гражданственность и патриотизм через приобщение к культурному и историческому наследию своего края, города.***

Мероприятия:

- ✓ игра «Правовое пространство»;
- ✓ Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество»
- ✓ Квиз (день воспоминаний) «Без прошлого нет будущего» - рассказы о своих родственниках участниках Великой Отечественной войны
- ✓ Квиз «Люби и знай свой край»

- ✓ экскурсия в Храм;

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

- ✓ интеллектуальная игра «Моё здоровье»
- ✓ конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!»
- ✓ спортивно-приключенческая игра «Большие гонки»;
- ✓ подвижные игры на природе;
- ✓ беседы по здоровому образу жизни;
- ✓ ежедневная зарядка, занятия по фитнесу;

Художественно-творческое

Цель: Организовать насыщенную досуговую деятельность детей и подростков, обеспечить возможность выбора форм досуга.

Мероприятия

- ✓ праздник открытия смены «Здравствуй, лето!»;
- ✓ Праздник «День семьи, Любви и Верности»
- ✓ Косплей (костюмированная игра) «Сказочные превращения» - инсценируем сказки»
- ✓ конкурсная программа «МИСС ЛЕТО – 2021»;
- ✓ Косплей «Точь-в-точь» (Конкурс актёрского мастерства)
- ✓ игра-путешествие «Летняя карусель»;
- ✓ игра «Вперёд, за приключениями»;
- ✓ большая игра «Тайна Формулы Детства»;
- ✓ воркшоп «Мастерица»;
- ✓ Воркшоп (мастерская) «Вторая жизнь отходов» (изготовление поделок из отходов);
- ✓ Челенж (вызов) «Джентльмены нынче в моде»
- ✓ Викторина «Мир вокруг нас»
- ✓ рисунки на асфальте Форум (круглый стол) «Город мечты – миф или реальность?»

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика – проводится до начало смены и в орг.период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировка поставленных целей и задач.

Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика – проводится на заключительном этапе.

Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребенку, с целью корректировки данной ситуации.

Законы нашего лагеря

Закон дружбы:

Один за всех и все за одного.

Закон времени:

Точность – вежливость королей.

Закон слова и дела:

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

Закон поднятой руки:

Если поднята рука,
Значит – все молчат пока.

Закон дома:

Лагерь наш – нам общий дом.
Чистоту храните в нём.

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон природы:

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

Правила жизни в нашем лагере

- Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
- Полагайся на дружбу.
- Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
- Уважай старших. Будь благодарным.
- Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
- Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
- Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
- Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
- Будь любознательным.

Режим дня:

Режим дня в оздоровительном учреждении разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей и предусматривает максимальное пребывание их на свежем

воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное питание.

08.30- 08.45 – приём детей

08.45 - 09.05 – зарядка

09.05 - 09.35 - завтрак

09.35 – 13.00 – работа по плану лагеря (12.00-12.30 свободное время)

13.00 - 13.30 - обед

13.30- 14.00 - игротека (игры, подготовка к мероприятиям)

14.00 – 14.30 - анализ дня, переживания прожитого дня, пожелания. УХОД
ДОМОЙ .

«Гимн» нашего лагеря: (на мелодию песни А.Апиной «Семечек стакан)

*Утро настанет, не за горами уже день –
отбросим лень!*

Вновь мы собрались –да-да-да

Выполним мы твой каприз любой, ой!

Рады мы тебе, как дорогому другу

Будет праздник здесь греметь на всю округу.

Ну, давай, скорей, голос не жалея,

Пой, как соловей – и-ей,и-ей,и- ей!

Припев:

А он такой – весёлый лагерь просто чумовой!

И если ты хоть раз придёшь в наш лагерь – то всё! –

Навеки им больной!

ПЛАН-СЕТКА
работы летнего лагеря

№	Тема	Сроки и название этапа реализации	Содержание
1	«Игра в себя»	1 День Имиджмейкинга	Встреча детей. Имиджмейкинг «Игры на знакомство». Знакомство с правилами лагеря, ПБ, ТБ. Отрядный хакатон (Выбор названия отряда, девиза)
		2 День выборов	Анкета на начало смены. Коучинг (тренинг) на взаимоотношения Выборы

			соуправления. Квест (игра) «Здесь будет город-мечты!»
		3 День открытия смены	Отрядные дела. Хаккатон (подготовка к открытию смены) – праздник «Здравствуй, лето!» Сторителлинг (выставка-рассуждение) «Вещи с чердака»; Квиз «Люби и знай свой край»
		4 День День праздника	Открытие смены. Праздник «Здравствуй, лето!» Коучинги (мастер классы): «Фитнес и здоровье» «Мастерица» Подвижные игры на площадке
2	«Игра в Других»	5 День творчества	Тренинг командных отношений проект «Арт-дизайн» Воркшоп (мастерская) «Вторая жизнь отходов» (изготовление поделок из отходов); Викторина «Мир вокруг нас» рисунки на асфальте
		6 День семьи, любви и верности	Праздник «День семьи, Любви и Верности» Экскурсия в Храм Игры на природе
		7 День Отечества	Тренинг «Незаконченный тезис» Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» Квиз (день воспоминаний) «Без прошлого нет будущего» - рассказы о своих родственниках участниках Великой Отечественной войны

		8 День туриста-натуралиста	Верёвочный курс Игра «Правовое пространство» Экологическая игра «На солнечной поляночке»
		9 День здоровья	Спортивно-приключенческая игра «Большие гонки» Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»
3	«Игра на коллективный Успех»	10 День сказок	Косплей (костюмированная игра) «Сказочные превращения» - инсценируем сказки Кейс (интеллектуальная игра) «Моё здоровье» Челенж (вызов) «Джентльмены нынче в моде»
		11 День артистов	Большая игра «Тайна Формулы Детства»; Косплей «Точь-в-точь» (Конкурс актёрского мастерства)
		12 День летней олимпиады	Спортивная игра-путешествие) «Летняя карусель» Воркшоп (мастер-класс) «Мастерица» Виртуальное посещение дельфинария
		13 День чудес	Форум (круглый стол) «Город мечты – миф или реальность?» Конкурсная программа «Мисс лето – 2021»

		Воркшоп (конкурс поделок) из природного материала «Чтобы в доме было красиво»
	14 День экологии	Челендж (акция) «Экологический десант» Игра «Вперёд, за приключениями!» Он-лайн путешествие в Керженский заповедник;
	15 День открытия тайны формулы детства	Итоговая анкета. Вайн (короткий видеоролик от 2 до 20 сек.) «Моменты жизни в лагере» Подведение итогов Праздник закрытия смены: Церемония вручения премии «Лучший из лучших»

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы осуществляется педагогическим коллективом школы

Методическое обеспечение включает в себя:

- 1) наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
- 2) разработку программно – методического обеспечения деятельности оздоровительного лагеря на летний оздоровительный сезон 2021 года (программа деятельности, игровые технологии и др.)
- 3) разработку и подбор, формирование и оформление информационных, дидактических и др. материалов
- 4) подбор методической литературы в соответствии с программой лагеря
- 5) формирование библиотеки методической литературы, наглядных пособий, реквизита и др. для проведения программных мероприятий
- 6) разработку и подбор диагностических материалов для проведения входящей и итоговой диагностики смены
- 7) проведение учебных занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- 8) проведение анкетирования родителей перед началом работы лагеря

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	- Анкета "Знакомство" Игры на знакомство
		Текущая диагностика	Самодиагностика (ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждым участником смены) -Методика «Градусник»
		Итоговая диагностика	Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере"
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	"Откроем сердце другу"
		Игры на сплочение коллектива	«Убежище», «Лазерная преграда» и т.д.
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Игра "Заколдованный лес"

8. Система лечебно-профилактической работы в учреждении

1. Проведение антропометрических измерений у детей:
 - измерение роста, веса.
2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.
3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.
5. Осуществление контроля за качеством питания:
6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.). Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.
7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;

- игры на свежем воздухе;
 - ходьба босиком;
 - комплекс упражнений на коррекцию осанки;
 - проведение спортивных игр;
8. Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:
- беседа по соблюдению правил личной гигиены,
 - познавательные «Минутки здоровья»

8. Организация питания

Двухразовое питание организуется на базе школьной столовой.

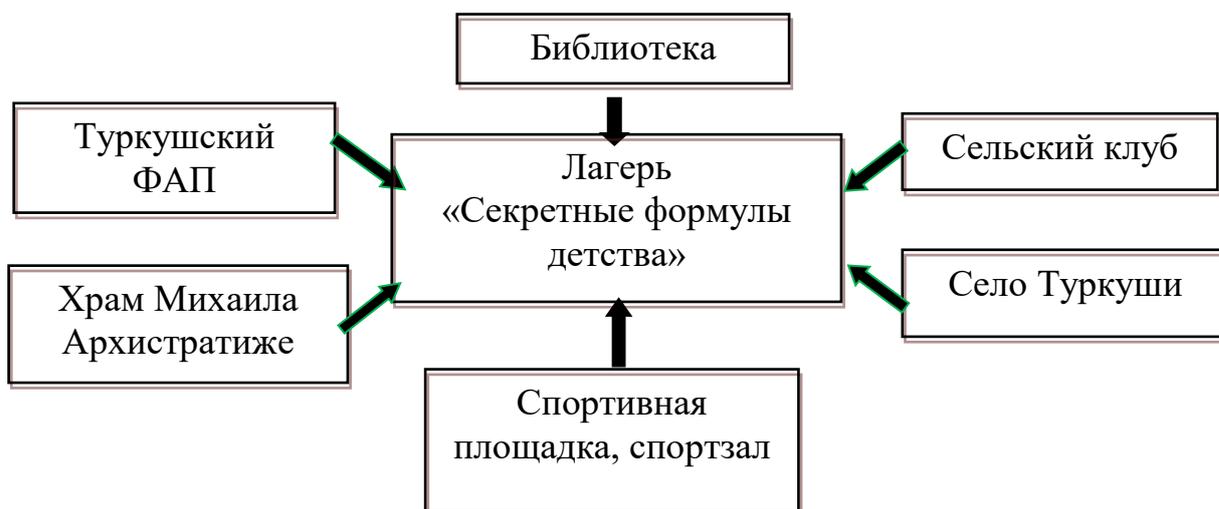
Основные функции по организации питания:

- контроль качества продуктов, сроком их реализации и условиями хранения осуществляет медицинский работник, или лицо, его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения;
- обед по заранее составленному и утвержденному меню;
- разработка ежедневного меню в соответствии с СанПином;
- ведение бракеражного журнала;
- оформление накопительной ведомости;
- заключение договоров на поставку продуктов питания;
- проверка сертификатов качества продуктов;
- контроль осуществляет территориальный центр Роспотребнадзора;
- обед с обязательной С-витаминизацией третьих блюд

11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Информация о работе лагеря ежедневно размещается на школьном сайте, на стенде. Отчёт итоговой работы размещается в районной газете.

12. Система внешних контактов лагеря



13. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О.	Долж – ность в ОУ	Долж- ность в лагере	Обра зование	Стаж работы в системе образова ния	Опыт работы в лагере
1	Молчанова Елена Николаевна	учитель	началь- ник лагеря	высшее	17 лет	10 лет
2	Мысягина Наталья Викторовна	учитель	воспита тель	высшее	28 лет	21 год
3	Ермакова Лидия Ивановна	учитель	воспита тель	высшее	44 года	21 год
4	Зубова Надежда Васильевна	учитель	воспита тель	высшее	34 года	22 год
5	Горбунова Ольга Михайловна	учитель	воспита тель	высшее	33 год	17 лет
6	Лямина Надежда Михайловна	учитель	воспита тель	высшее	39 лет	12 лет
7	Симашова Оксана Михайловна	учитель	воспита тель	высшее	4 года	2 год
8	Шарова Мария Михайловна	учитель	воспита тель	высшее	45 года	2 год
9	Карлина Анна Евгеньевна	старший вожатый	старший вожатый	высшее	13 лет	13 года
10	Безрукова Надежда Ивановна	повар	повар	средне- профес сию нальное	3 год	3 года
11	Зубова Ольга Николаевна	помощник повара	уборщи ца	средне- профес сию нальное	13 лет	8 лет

Подготовка кадров оздоровительных организаций осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит педагогический коллектив, работники пищеблока и техперсонал лагеря с дневным пребыванием детей.

Работа педсовета лагеря

№ п/п	Тема педсовета лагеря	Дата проведения	Ответственные
1	Знакомство с программой лагеря. Инструктаж по технике безопасности работников лагеря	02.04.2021 г.	Молчанова Е. Н. начальник лагеря, воспитатели
2	Реализация программы, корректировка плана, решение текущих вопросов	15.06.2021 г.	Молчанова Е. Н. начальник лагеря, воспитатели
3	Анализ реализации программы и подведение итогов	20.06.2021 г.	Молчанова Е. Н. начальник лагеря, воспитатели

14. Материально – техническая база

Наименование	Количество
Здание учреждения	1
Классные комнаты	2
Комната детского творчества	1
Комната отдыха	1
Спортивная площадка: <ul style="list-style-type: none"> • футбольная площадка • баскетбольная площадка • волейбольная площадка • яма для прыжков 	1
Спортивный зал	1
Санузел	2
Пищеблок	1
Спортивный инвентарь:	

<ul style="list-style-type: none"> • теннисный стол • мат • мяч футбольный • мяч волейбольный • мяч баскетбольный • скакалка • обруч • кегли (набор) • мяч теннисный • кольцоброс • канат 	<p>1 3 3 3 3 6 9 9 1 1 1</p>
Технический инвентарь	В достаточном количестве
Кухонное оборудование и посуда	В достаточном количестве
Компьютер	2
Проектор	2
Экран	2
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1
Канцелярские принадлежности	В достаточном количестве
Медицинская аптечка	2

15. Финансовые ресурсы

Летний лагерь финансируется за счёт бюджета. На лагерную смену с двухразовым питанием в школьной столовой выделено 38 250 руб (102 рубля в день). Финансовые ресурсы выделены на моющие средства и медикаменты.

16. Система контроля и оценки результатов реализации программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря

3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминация	Выполнение норм питания
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика А.Н. Лутошкина "Какой у нас коллектив?" (ежедневно на отрядном круге)
6.	Личностный рост участников смены	Развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков	- Самодиагностика (ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждым участником смены) - Выполнение образовательного маршрута (в течение смены)
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	- «Наше настроение» (отметка о ежедневном настроении) - Методика «Градусник»
8.	Удовлетворенность детей и родителей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	- Анкета "Знакомство" (в начале смены), - Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере" (в конце смены), - Анкета об удовлетворённости работой лагеря родителями - Анализ

17. Факторы риска, меры профилактики.

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь	Заменить мероприятие без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Наличие головных уборов. Ограничение нахождения детей на открытом солнце

Отсутствие питьевой воды

Запас питьевой воды

18. Обеспечение безопасности.

№	Обеспечение			
	противопожарной безопасности	антитеррористической защищенности	медицинского обслуживания	охраны труда
1	инструкция о мерах пожарной безопасности работников	приказ об организации антитеррористической деятельности	журнал здоровья (по осмотру детей)	штатное расписание
2.	приказы о назначении ответственных	приказ о назначении должностного лица за антитеррористическую безопасность	медицинские книжки	инструкции по охране труда
3.	документация на пожарную автоматику	план работы по организации и проведению антитеррористических мероприятий	документация пищеблока	документы, подтверждающие прохождение обучения по охране труда
4	инструкция по эвакуации	приказ «О контрольно-пропускном режиме в лагере»		должностные инструкции
5	план мероприятий по пожарной безопасности лагеря	список с номерами телефонов экстренных служб, должностных лиц		
6		инструкция по охране лагеря		
7.		инструкция по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов		

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
6. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"
7. Постановление администрации Ардатовского муниципального района Нижегородского района от 25.03.2020 №166 " Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района Нижегородской области ".
8. Приказ от 18.02.2019 г. №172/1 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Ардатовского муниципального района в летний период 2019 года».
9. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения "Саконская средняя школа"
10. Положение о лагере с дневным пребыванием детей (утверждено приказом от 28.02.2018 г № 90)
11. Приказ Туркушской основной школы-филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения "Саконская средняя школа" «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей Туркушской основной школы-филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения "Саконская средняя школа" в 2020 году» от 23.04.2019 г. №150/1

Литература

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето! : В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Летний отдых: идея - проект - воплощение : Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г. Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков : Сб. нормативных документов/ Сост. С.В.Барканов и др. - М.: б/изд., 2001. – 190 с.

7. Отдых и оздоровление детей и подростков : Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.
8. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
- 9.Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
- 10.Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с
- 11.Цветкова И.В. Экологический светофор для младших школьников — М.: Педагогическое общество России, 1999— 2000 гг.)

АНКЕТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя есть задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности интересы. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках.

Итак, приступай!

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери не более трех ответов, поставь плюс, вначале строки).

Подружиться с ребятами, найти друзей.

Приобрести новые знания, умения своих интересов.

Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.

Укреплять свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

Просто отдохнуть, весело провести время.

Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (обведи кружочком не более 6 качеств):

Любознательность

Трудолюбие

Честность

Инициативность

Предприимчивость

Справедливость

Доброта

Честолюбие

Смелость

Милосердие

Дисциплинированность

Требовательность к себе

Как ты относишься к спорту? (Обведи цифру соответствующего ответа.)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает.

Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующего ответа)?

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию кружок (впиши что именно)

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши, какими)

3. Искусство интересует меня только как зрителя, слушателя.

4. Искусство меня мало интересует.

Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующего ответа)?

1. Чувствую себя совершенно здоровым.
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.
3. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.

Твой пол (обведи соответствующую цифру)?

1. Муж.
2. Жен.

Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак зодиака: _____

Место, в котором ты живешь (город, деревня, место рождения) _____

Фамилия, имя _____

Творческий псевдоним или имя, которым называют друзья (обещаем конфиденциальную информацию, доверенную тобой, не разглашать): _____

Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений? (отметь кружком соответствующую цифру слева; возможны несколько ответов):

1. Познакомится с новыми людьми, вступить с ними в разговор.
2. Найти интересное для себя дело без помощи других.
3. Организовывать занятия, проводить игры.
4. Справится с возникшими в жизни сложностями.
5. Довести задуманное дело до конца.
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости.
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких.
8. Выступить с каким-либо предложением.
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы.

Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных ниже обстоятельствах (обведи кружком соответствующие цифры ответов)?

А. В работе детской организации:

1. Да, довольно часто.
2. Да, но редко.
3. Не могу вспомнить.

Б. В трудовой деятельности:

1. Да, довольно часто.
2. Да, но редко.
3. Не могу вспомнить.

В. В оказании помощи другим (товарищам, малышам, инвалидам, престарелым):

1. Да, довольно часто.
2. Да, но редко.
3. Не могу вспомнить.

Г. В занятиях по интересам:

1. Да, довольно часто.
2. Да, но редко.
3. Не могу вспомнить.

Д. В отношениях с родителями в семье:

1. Да, довольно часто.
2. Да, но редко.
3. Не могу вспомнить.

О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть, о чем рассказать о себе, то сделай это): _____

Благодарим за работу!

Анкета итоговая «КАК МЫ ЖИЛИ»

Нравится ли тебе ездить в оздоровительный лагерь?

Ты приехал (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного

отрицательного

Если бы тебе сейчас предложили перейти в другой отряд, сделал бы ты это?

Считаешь ли ты, что вожатый твоего отряда самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

ПРАЗДНИК
открытия смены «Здравствуй, лето!»

Ведущий. Вот и настало долгожданное тёплое разноцветное лето. Ровно год прошёл, как вы отдыхали в нашем лагере. Вы подросли, кто-то из старых друзей ушёл во взрослую жизнь. Но к нам пришли новые ребята. И мы надеемся, что всем будет весело и интересно, и будет долго вспоминаться Лето-2021!

(выходят 2 сказочных героя в роли ведущих)

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Мы рады вас всех приветствовать!

Наш праздник уже начинается и мы отправляемся в путь, забирая с собою замечательных друзей!

Сегодня праздник открытия

Лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья

Вас ожидает

И я...

Хочу объявить о начале нашего праздника!

(Звучит рэп, несколько мальчиков исполняют песню)

Что за шум у нас с утра?

Лагерь открылся! Вот это да!

Эй, пацан, бросай свой паркур

Лагерь «Секретные формулы детства» вступает в игру!

Есть воспитатель братцы, там –

В жизни не видели мы круче дам.

Сказку расскажут, игру проведут,

С речёвкой в столовую нас приведут.

Повар в столовой нашей –во!

Без них бы вымерли мы все давно!

Кто в лагере был, тот знает сам -

Даже водитель Семёныч завидует нам!

Хотите – верьте, хотите – нет,

Но лучше лагеря нашего нет!

1. Мы видим лагерь «Секретные формулы детства» в сборе.

Мальчики здесь?

(кричат мальчики)

2. Девочки здесь?

(кричат девочки)

Педагоги здесь?

(ответ педагогов)

2. Я вижу все в сборе. Настало время приветствия!

Отряд (название) здесь? Ваш девиз!

(представление отрядов)

Мы рады приветствовать всех в нашем лагере «Ровесник».

1. Ну, отряды представились, теперь ждём выступления. Итак, отряд
(выходят дети отряда «_____»)

- В некотором царстве,
В некотором государстве
Стоит терем-теремок
Он не низок, не высок.
- Лишь учебный год кончался
В теремок тот собирался
Детский радостный народ
Там работники живут
Нас к себе, конечно, ждут.
- Главный тут вопрос встаёт:
Кто ж в нашем лагере живёт?
- Начальник лагеря – Елена Николаевна

Следит, чтобы весело было, задорно!

- Ну, а педагоги-кудесники,
Все, как на диво!
В лагере без них скучно и уныло!
- Лишь они появятся – оживленье, смех!
Наши педагоги – лучшие из всех!
- Встречаем наших воспитателей!

(воспитатели исполняют песню на мелодию «Потолок ледяной»)

Недалеко от леса
Живёт наш Центр лагерь
Он добрый и весёлый,
Там никому не тесно
И тот, кто знает это
Всегда найдёт к нам путь.
И наступило лето –
Летом можно отдохнуть.

Припев: Вот и летний сезон начинается
Настроенье у всех поднимается
И погода стоит ох, прекрасная,
Вот спасибо тебе, солнце красное!

Отряд «_____» готов к выступлению?

(выступление «_____»)

И ещё один отряд, который не показал свою программу. Это отряд «_____»

(выступление отряда «_____»)

1. Наступает самый торжественный момент! Мы рады сообщить вам, что лагерная смена Центра «Секретные формулы детства» - открыта!

2. В завершении нашего праздника мы хотим, чтобы вы, ребята, произнесли клятву.

Я клянусь чтить традиции и законы лагеря! (Клянёмся!)

Примерно вести себя! (Клянёмся!)

Петь, танцевать, играть, всё съесть! (Клянёмся!)

Спортивно-приключенческая игра «Большие гонки»

Мероприятие подводит итоги обучения школьников в рамках модуля, а также предназначено для овладения знаниями и умениями в сфере безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья, приобретения и совершенствования спортивных навыков обучающихся.

Игра включает подготовку по следующим направлениям:

подвижные и спортивные игры
основы туристической подготовки,
оздоровительные методики.

Ход игры

Ролевая командная игра, в которой каждая команда должна пройти ряд подготовительных тренировочных занятий и пройти испытания на 6 станциях:

«Переправа»
«Тяни-Толкай»
«Водозабор»
«Колючка»
«Весёлый повар»
«Горка»

Игра проходит на территории лагеря, станции оформляются соответствующей символикой.

Команды формируются по количеству участников согласно правилам игры, придумывают свою символику, единую командную форму, командную «кричалку». Участникам команды предлагается распределить между собой следующие роли:

судья на этапе,
секундант,
тренер,
участник этапа,
группа поддержки,
комментатор,
техническая служба.

За нарушение правил игры или ТБ участник получает штрафное задание (или удаляется с этапа). За повторное нарушение команда дисквалифицируется. Участникам запрещается мешать выполнению задания другими командами, если это не оговаривается правилами. Побеждает команда, не нарушавшая правила игры и заработавшая наибольшее количество баллов.

Деловая игра «Правовое пространство в лагере»

Участникам игры объясняется, то существуют как юридические, так и личные права, которые отличаются от юридических. Эти права используются как механизм защиты при разрешении всевозможных конфликтов.

Можно привести список таких прав, разработанных К.Д. Заслофф:

«Вы имеете право:

- ✓ просить о помощи и эмоциональной поддержке;
- ✓ протестовать против несправедливого обращения или критики;
- ✓ иметь своё собственное мнение и убеждения;
- ✓ совершать ошибки, пока не найдёте правильный путь;
- ✓ предоставлять людям решать свои собственные проблемы;
- ✓ говорить «нет, спасибо», «извините, нет»;
- ✓ побыть одному(ой), даже если другим хочется вашего общества;
- ✓ на свои собственные чувства — независимо от того, понимают ли их окружающие;
- ✓ менять свои решения или избирать другой образ действий;
- ✓ добиваться изменения договорённости, которая вас не устраивает.»

Участникам предлагается разделить на группы и написать «Декларацию о правах подростка в лагере». Далее производится принятие прав, предложенных каждой группой разработчиков. Остальные группы исполняют роль «экспертной комиссии». Участникам группы разработчиков даётся право отстаивать свои предложения. В завершение принимается окончательный список прав ребенка в лагере. Основными критериями утверждения предложенного списка являются:

1. твои права не должны ущемлять права других людей;
2. реализация этих прав должна зависеть от тебя самого.

Акция Экологический десант

Они приведут лес в порядок, во время прохождения маршрута заработают право приобрести у Хранителей леса все, что нужно для приготовления ужина, сами организуют лагерь, приготовят фирменное командное блюдо, которым удивят соперников.

Примерное содержание акции:

1. Конкурс поделок из природного материала «Поделки из корзинки».
2. Конкурс фотографий «Моя зеленая планета».
3. Конкурс презентаций листовок «против мусора» - «Зеленый патруль».
4. Экологические десанты «Лагерю - чистые улицы!», «Наш лагерь - любимый дом, мы заботимся о нем!» (очистка зеленой зоны вокруг лагеря, берега озера, родников от мусора; озеленение неблагоустроенных участков территории лагеря).

**Методика изучения удовлетворенности
учащихся жизнью в летнем лагере
(разработана доцентом А.А.Андреевым)**

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен;

3-согласен;

2-трудно сказать;

1-не согласен;

0-совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший вожатый.
4. К нашим вожатым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый вожатый.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю. Что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в лагере.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. В течение учебного года я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере (Y) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если $Y > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 > Y < 3$, или $Y < 2$, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Игра-эстафета «Здесь будет город-мечты»

С чего начать строительство города? Конечно, с проектов, которые рождаются в игре. Жители каждого дома получают маршрутные листы с указанием местонахождения станций и их названий, на которых попробуют свои силы юные архитекторы-дизайнеры, строители, юристы, экологи, журналисты.

Жителей домов на каждой из семи станций встречает Глава района с определенным заданием, которое нужно выполнить сообща, быстро, с выдумкой и фантазией, с чувством юмора и творчески, и, конечно, со знанием предмета обсуждения.

Станция 1. «Строим «Город своей Мечты»

Здесь нам предстоит из предложенного «строительного материала» собрать любимый уголок (площадь, улицу, дом, парк и т.п.) города Мечты. Строительный материал — это вырезанные из плотной цветной бумаги различные геометрические фигуры разных цветов и размеров. Кто придумает самый интересный, оригинальный, смелый проект? А кто сможет доказать, почему именно этот уголок является «самым экологичным»? Может, «строительство» велось только экологически чистыми материалами — какими? Рационально ли использован ландшафт, решены ли проблемы тепла, света, эстетично ли оформлен общий замысел проекта? Успешно справившись с заданием, спешим на следующую станцию.

Станция 2. «Будь гражданином Города Мечты!»

На этой станции следует выбрать из предложенного свода законов (а точнее, норм и правил поведения, довольно разнообразных и противоречивых) именно те, которым должны следовать граждане города:

- ✓ Что посеешь — то и пожнешь.
- ✓ Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь.
- ✓ Работа — не волк, в лес не убежит.
- ✓ Встал утром, привел себя в порядок — приведи в порядок свою планету.
- ✓ Своя рубашка ближе к телу.
- ✓ Надо судить не по словам, а по делам.
- ✓ Человек человеку волк.
- ✓ Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил.
- ✓ Выбирай друга по толщине кошелька.
- ✓ Красота спасет мир.
- ✓ Моя хата с краю.
- ✓ Настоящая роскошь — роскошь человеческого общения.
- ✓ Сам пропадай, а товарища выручай!
- ✓ Волков бояться — в лес не ходить.
- ✓ Око за око, зуб за зуб.
- ✓ Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней — работник.

Станция 3. «Город Мечты – чистый и зелёный !»

На этой станции дет получают задание - расставить экологические знаки в городе (каждый знак нарисован на листе картона), объяснить их смысл, придумать свой экознак. В комплект экознаков входят следующие: «Загрязненная зеленая зона!», «Загрязненный водоем!», «Растение из Красной книги!», «Обойди! Участку грозит вытаптывание!», «Осторожно! Легковоспламеняемый участок!», «Обойди! Молодняк!» и др. Радуемся всем домом, если не найдем в нашем строящемся Экограде места применения некоторых знаков (например, таких, как «Загрязненная зеленая зона!»). Свой экознак рисуют на шаблоне, затем объяснить его смысл.

Станция 4. «Флаг и Герб»

На этой станции Глава района показывает флаг и просит объяснить, что символизируют его три цвета (белый, зелёный, жёлтый). Кроме того, на листе ватмана нужно нарисовать, раскрасить и вырезать герб города, объяснить его значение.

Станция 5. «Один за всех и все за одного!»

На этой станции важны умение поддержать товарища, дружба, сплоченность коллектива. Выявляется лидер — тот, кто руководит четким и слаженным шагом.

«Гусеничка» - Участники команды встают друг за другом, при этом каждый держится за человека впереди себя. Всем, кроме последнего завязываются глаза. Такой «гусеничке» нужно пройти по некоторому лабиринту, при этом не касаться ограничительных верёвок.

Станция 6. «Город Мечты – весёлый город!»

На этой станции детям предлагается задание по карточкам:

- ❖ Театр-экспромт
- ❖ Каждому району исполнить Гимн города:

Гимн города (на мелодию песни «Семечек стакан»)

Утро настанет, не за горами уже день – отбросим лень!

Вновь мы собрались –да-да-да

Выполним мы твой каприз любой –ой!

Рады мы тебе, как дорогому другу,

Будет праздник здесь греметь на всю округу

Ну, давай, скорей, пой как соловей,

Голос не жалея и-ей, и-ей, и-ей!

Припев:

А он такой,

наш лагерь просто чудовой

И если ты хоть раз придёшь в наш лагерь - то всё! –

Навеки им больной!

Станция 7. «Пресс-центр»

На этой станции некоторые жители домов должны попробовать себя в качестве журналистов и провести короткое публицистическое расследование на темы:

- ✓ «Жители города, который они строят – какие они?»
- ✓ «Что делать, если растёт угроза экологической катастрофы?»
- ✓ «Можно ли назвать городом мечты твой родной город? Почему?»
- ✓ «Что надо изменить в твоём городе, чтобы он стал городом Мечты?»:

Таким образом, все участники смены проходят семь станций эстафеты «Здесь будет город-сад». На каждой из них по результатам выполненных заданий жители каждого дома получают определенное количество зеленых листочков, вырезанных из бумаги (высший балл — пять листочков).

По итогам игры каждый район «сажает» свое дерево (к вырезанному из бумаги стволу прикрепляются все полученные на станциях листочки). Победил тот район, чье дерево оказалось гуще, зеленее.

Таким образом, ребята внесли свой первый вклад в разработку проектов города, почувствовали себя его полноправными строителями.

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ

«МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Реквизиты: камушки, теннисная ракетка, мяч, краски, кисти, листы ватмана, маршрутные листы.

Ход игры:

Общий сбор участников игры.

Деление на 4-5 команд .

Раздача маршрутных листов.

Прохождение участниками станций

Общий сбор для подведения итогов.

В ходе прохождения станций участники получают олимпийские кольца. Цель: собрать все 5 колец.

Станции:

Выложить из камней на песке свои ассоциации собственного здоровья.

Нарисовать плакат на тему: “Курение - яд”, “Анти - спид”.

Изобразить пантомимой крылатые выражения “В здоровом теле - здоровый дух”, “Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья”.

Переплыть реку, посредством ответов на предлагаемые интеллектуальные вопросы о здоровье и спорте. Правильный ответ и участник переходит на другой берег.

Пройти полосу препятствий, где нужно продемонстрировать ловкость, быстроту, смелость.

Набить мячик на ноге;

Отжаться;

Попасть баскетбольным мячиком в кольцо;

Набить 100 раз на теннисной ракетке;

Прыжки в длину и т.д.

6. Возвращение. Награждение.

Занятия, которые помогут «победить» дождь

- Операция «Путешествие по книжным полкам» (посещение библиотеки и получение книг для чтения);
- концерт **КВЧГ** (Кто во что горазд);
- конкурс на лучшую рекламу дождя;
 - занятие в мастерской игрушек (изготовление фигурок из шишек, желудей, орехов, спичек, пластилина и т. п.);
 - создание коллективной аппликации из цветной бумаги «Солнышко смеется»;
 - час, посвященный пришиванию пуговиц, глажению рубашек, стирке носков и платков;
 - ритуал приветствия дождя;
 - вечер русских посиделок с чаепитием, байками, шутками, розыгрышами;
 - конкурс «Мода в каменном веке»;
 - вечер инсценированных сказок;
 - организация выставки витражей (раскрашивание окон гуашевыми красками);
 - совместная перестановка мебели;
 - разучивание новых песен (ежедневно);
 - конкурс на самое грустное письмо «А у нас идет дождь ... »;
 - вечер «страшилок»;
 - час загадок;
 - встреча друзей из соседнего отряда;
 - откровенный разговор «Расскажи мне о себе»;
 - изготовление подарков к родительскому дню;
 - чтение книг с захватывающим сюжетом (ежедневно);
 - конкурс на изготовление «мокроступов» из целлофановых пакетов;
 - вечер именинников;
 - конкурс «собрателей дождя» (3D-минутная прогулка под дождем со стаканами, в которые необходимо собрать как можно больше дождевой воды);
 - изготовление отрядной стенной газеты «Мокрая правда»;
 - игра в прятки (прячутся не люди, которых ищет один ведущий, а все ищут один спрятанный ведущим предмет);
 - охота на комара;
 - час кроссвордов;
 - генеральная уборка;
 - организация беспроигрышной лотереи, в которой билет покупается за вежливое слово;
 - подготовка концерта для соседнего отряда и выход с ним в гости;
 - написание зашифрованных писем и организация переписки между палатами;
 - конкурс на самое красивое оформление палаты;
 - разговор-встреча с очень интересным человеком;
 - конкурс фантазеров «Что я сделаю, когда кончится дождь?»;
 - концерт вожатской самодеятельности для детей.

Список отряда.

№ л.п.	Фамилия, имя	Домашний адрес	Телефон	Класс	Рабочий телефон родителей
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Табель – посещаемости.

№ п.п.	Фамилия, имя	Класс дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			1.														
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	

Игры на знакомство

Игры на знакомство – это игры при помощи, которых можно познакомиться с ребятами и познакомить их друг с другом. Условно их можно разделить на две группы.

- Первые это те, которые дают возможность узнать и запомнить имена.
 - Вторые – это игры, которые помогают ближе узнать друг друга, В ходе них мы узнаем интересы, увлечения, способности и некоторые черты характера участников.
- ❖ Все становятся в круг. Первый человек говорит свое имя и качество на первую букву имени (цветок, животное и т.д.). Следующий повторяет то, что сказал первый, и называет свое имя и качество на первую букву своего имени и так далее по кругу до первого человека.
 - ❖ Разделите игроков на две команды. Игроки команд должны выстроиться в шеренгу по порядку, в зависимости от указанного вами параметра.

Параметрами порядка построения могут быть:

- по алфавиту фамилий;
 - по году рождения;
 - по объему волос на голове;
 - по росту;
 - по размеру обуви;
 - по дню месяца даты рождения;
 - по количеству букв в имени;
- и т.д.

- ❖ Каждому человеку на спину вешается картинка (или название) животного так, чтобы он его не видел. Чтобы отгадать, человек может задавать вопросы окружающим, на которые те отвечают да или нет. (Например: "У меня есть перья? Я хищник? Я живу в воде? и т.п.). Желательно, чтобы вопросы задавали всем. Если человек быстро отгадывает животное, ему на спину можно повесить следующее. Вместо животных можно использовать портреты людей из данной группы. Вопросы следует задавать по поводу их личных внутренних качеств.
- ❖ «Слушай, смейся выполняй, Имена запоминай» с этими словами ведущий дает задание детям.

Саши взяли Марин за руки и станцевали.
Лены спели песню «В лесу родилась елочка».
Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.
Светы-наперегонки бегут к корпусу и т.д.

- ❖ "Вспомнить все". Участники объединяются по парам, становятся спиной друг к другу. Они должны сказать: Как зовут партнера? Какого цвета глаза? Какой длины брюки? На какой руке часы? Ит.п. (Как проводить это с большим отрядом не представляю, но вы попробуйте)
- ❖ Бешенные носки. Для этой игры вам понадобятся один или несколько ЧИСТЫХ!!! носков. Игроки становятся в круг, каждый четко называет свое имя. Ведущий бросает скрученный носок любому из детей, громко назвав его по имени, например, «Катя!». Катя ловит носок и затем кидает его любому другому, также назвав его по имени, и так далее, пока имя каждого не будет произнесено. Дважды одному и тому же игроку бросать носок нельзя. Затем можно усложнить задачу: увеличить скорость бросания, подключить в игру еще один или два

Сценарий праздника «День семьи, любви и верности».

Подготовить ватман и сердечки из бумаги 25 штук, клей

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.

Задачи: Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.

Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

Формы организованной деятельности детей: Проведение беседы о празднике, изготовление сердечек для родителей, повторение песен и гимна семьи, разучивание стихотворений о семье, разучивание пальчиковой игры «Семья», малоподвижная игра «Семья», подвижная игра «Самолет». Рассматривание семейных фотографий. Изготовление приглашений для родителей.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые ребята!

Ведущий 2 : 8 июля, мы отмечаем день Семьи: день любви, семьи и верности!

Ведущий 1: Праздник Петра и Февроньи...

Ведущий 2: И мы рады приветствовать вас на нашем празднике!!!

Ведущий 1: 8 июля в России отмечается ни на что не похожий (не политический и не развлекательный, а очень душевный и глубокий по замыслу праздник) - День **семьи**, любви и верности. Это признак того, что, несмотря на все демографические сложности, наша страна всё еще помнит и ценит то, что истинно важно.

Ведущий 2: Не случайно, где настоящая **семья**, там любовь и верность. И открываем мы наш праздник гимном семьи.

Звучит Гимн семьи.

Ребенок:

В сборе все кто мог прийти
Дня счастливей не найти.

Будут конкурсы и песни.
Всем нам будет интересно.

ребенок

Сегодня никто никуда не спешит.
Никто на работу с утра не бежит,
Собрались все вместе, сегодня, сейчас –
Какой замечательный праздник у нас!

Ребенок:

Сегодня праздник – «День семьи»,
Вас дружно поздравляем.
Вы улыбайтесь от души,
Сейчас мы выступаем!

Танец «Мы маленькие звезды».

Ведущий 1: Праздника такого нет в календаре,
Но для нас он важный в жизни и в судьбе.
Без него мы просто не смогли бы жить,
Радоваться миру, учиться и творить.

Ведущий 2: В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.

Ведущий 1: О том, что такое **семья**, кто входит в состав **семьи**, расскажут нам наши дети.

1 ребенок

Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Владик, братишка родной,
Семья – это котик пушистенский мой.

2 ребенок

Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные.
Семья – это крестная, тети и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде.

Зреленок

**Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, семья – это дом,**

4 ребенок

Знают взрослые и дети,

Что важнее всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная **семья**.

Ведущий 1: Ребята, сейчас у нас лето! А лето – это прекрасное время года для семейных путешествий! И мы все вместе с вами сейчас отправимся в полет на настоящем самолете! (Подвижная игра – имитация под музыку «Самолет»).

Ведущий 2: А сейчас я предлагаю проверить, как вы умеете рисовать.

Объявляем Конкурс «Портрет любимой мамы (папы).

(рисуют маркером на воздушном шарике портрет)

Ведущий 1: Ребята, давайте попробуем отгадать загадки! Готовы? Начинаем!
Отвечаем все вместе дружно и громко!

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (**семья**)

Излучает она свет, от улыбки - ямочка.

Никого дороже нет, чем родная. (**мамочка**) .

Кто научит гвоздь забить, Даст машиной порулить

И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый (**папа**)

Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусные оладушки у любимой...(б**абушке**)

Кто веселый карапузик –

Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка-
Это младший мой (**братишка**)
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? –
Очень модная девчонка –
Моя старшая (**сестренка**)

Ведущий 1: Да, ребята! **Семья** – это самое главное в жизни каждого человека – это близкие и родные люди, это те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Ребята подготовили стихотворения о семье.

Ведущий 2: Наши семьи очень любят заниматься физкультурой и спортом и ведут здоровый образ жизни! И сейчас ребята вместе покажут, какие они ловкие, быстрые и сообразительные! (Малоподвижная игра: «Собери слово «Семья»!).

Дети читают стихотворения:

1. Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная **семья!**

2. Я и бабушку люблю,

Я и дедушку люблю.

Я всегда им помогаю,

Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я,

Да и бабушка моя –

Наша дружная **семья!**

3. И сестрёнку я люблю,

И братишку я люблю.

С братом плаваем, ныряем,

А с сестрой в снежки играем.

4

Семья - это Я, и меня называют:

Котёнок и лапочка, зайнька, птичка.

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

5

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше **семьи ничего не бывает!**

Ведущий 2: Скажите, а как по-другому, ласково, вы называете родных дома?

Бабушка... бабуля-бабулечка...

Дедушка... дедуля-дедулечка...

Мама... мамочка- мамуля- мамулечка...

Папа... папочка- папуля- папулечка...

Ведущий 2: Вы счастливы, когда ваша **семья собирается вместе?**

(Раздаем сердечки с фломастером всем).

Ведущий 1: Дорогие ребята посмотрите, какое дерево выросло на ватмане. Оно необычное, а волшебное. У каждого из вас есть сердечки. Напишите на сердечке черту характера или качество, которым бы вы хотели наделить свою семью, маму, бабушку, папу и т.д.. Сердечки повесим на дерево. Будем надеяться, что оно исполнит ваши пожелания.

Ведущая 2: А мы пока поиграем, встаем все в большой круг, беритесь дружно за руки и мы поиграем с вами в игру. Включай по громче музыку.

«Фанты с ромашкой» (малоподвижная игра).

Ты беги, беги ромашка, быстро, быстро по рукам, у кого в руках ромашка, тот желание, исполнит нам:

1. Назвать 5 имён мальчиков;
2. Назвать 5 имен девочек
3. Придумать 5 ласковых слов для своей мамы;
4. Исполнить танец вместе со своей семьёй;
5. Топнуть ногой 5 раз
6. Хлопнуть в ладоши 5 раз

Ведущий 2:

Всем спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех!

Ведущая 1: Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Вместе: Мы говорим Вам, до свидания

До новых встреч!