

Аннотация к рабочей программе кружка внеурочной деятельности по предмету экономика «Основы экономики», 9 класс.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Цели программы — формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, и создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования. Задачами обучения по предлагаемой программе являются:

■ создание условий для овладения системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

■ создание условий для знакомства обучающихся с методами научного познания и методами исследования экономических институтов и процессов, экономических интересов людей и экономического развития государства; а также понимания обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности экономической науки для удовлетворения новых, производственных и культурных потребностей поиска;

■ создание в процессе изучения условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; реализации учебных прикладных и исследовательских проектов; овладения обучающимися такими общенаучными понятиями, как эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, исследование, теоретический вывод;

■ создание в процессе изучения условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

■ создание в процессе изучения условий для формирования у обучающихся понимания необходимости сохранения окружающей среды в процессе жизнедеятельности и производства.

Личностные результаты:

- ориентация в правовом пространстве экономических отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- гражданственность и патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- уважение к труду и результатам труда;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.