

Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Саконская средняя школа "

Аннотации к адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2)

Наименование предмета	Пояснительная записка	Общая характеристика учебного предмета	Место учебного предмета в учебном плане	Используемый УМК
Речь и альтернативная коммуникация	Рабочие программы разработаны на основании АООП образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) Туркушской основной школой - филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Саконская средняя школа ", утвержденной приказом от 31.08.2018 г. №392	Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. В программу включены следующие разделы: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Основной целью программы является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, обеспечение лиц, устный язык которых ограничен, средствами выражения себя и понимания коммуникации других.	3 класс 1 час в неделю (34 часа), 4 класс 1 час в неделю (34 часа)	Речевая практика. 3 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Комарова С.В.- 5-е издание, - М: Просвещение, 2018 Речевая практика. 4 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Комарова С.В.- 5-е издание, - М: Просвещение, 2019 Чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Ильина С.Ю., Богданова А.А. - М: Просвещение, 2018 Чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Ильина С.Ю. - М: Просвещение, 2018 (учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

				программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. - М.: Просвещение, 2018 Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. - М.: Просвещение, 2018 (учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Математические представления		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Основной целью обучения математике является формирование элементарных математических представлений и	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов), 4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Математика . Учебник. 3 класс. В 2 частях. Алышева Т.В. – М.: Просвещение, 2018 Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Алышева Т.В., Яковлева И.М. – М.: Просвещение, 2018 (учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

		умений и применение их в повседневной жизни. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, моделировании.		
Окружающий природный мир		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными 1 класс 0,5 часа в неделю (16 часов), Мир природы и человека Учебник. 1 класс. В 2 частях. Матвеева Н.Б., нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Основной целью обучения является формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Исходя из основной цели, задачами обучения являются уточнение имеющихся у детей представлений о живой и	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов), 4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Живой мир. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.- 4-е издание - М.: Просвещение, 2016 Живой мир. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.- 4-е издание - М.: Просвещение, 2017

		неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные; формирование знаний о природе своего края; формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, обучение детей бережному отношению к природе. Программа представлена следующими разделами: «Объекты неживой природы», «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления» и «Труд в природе». Разделы программы призваны обеспечить учащихся знаниями, раскрывающими взаимосвязь и единство всех элементов природы в их непрерывном изменении и развитии.		
Человек		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов),	Живой мир. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А.,

		нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью обучения по программе «Человек» является формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи»	4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Куртова Т.О. - 4-е издание - М.: Просвещение, 2016 Живой мир. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. - 4-е издание - М.: Просвещение, 2017
Домоводство		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью обучения домоводству является формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно -бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей. Исходя из основной цели, задачами обучения являются	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов), 4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Технология. Ручной труд Учебник. 3 класс. Кузнецова Л.А. - М.: Просвещение, 2016 г Технология. Ручной труд Учебник. 4 класс. Кузнецова Л.А. - М.: Просвещение, 2017 г (учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

		формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами. Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории»		
Окружающий социальный мир		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой. Целью обучения данному предмету является формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, формирование общепринятых способов социального взаимодействия. Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов), 4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Живой мир. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.- 4-е издание - М.: Просвещение, 2016 Живой мир. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.- 4-е издание - М.: Просвещение, 2017

		деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними), формирование способов социального взаимодействия. Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи»		
Музыка и движение		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью обучения данному предмету является стимуляция к определенной самостоятельности проявлений минимальной творческой индивидуальности, формирование предпочтений, интересов, потребностей, вкусов учащихся. Основная задача обучения предмету состоит в том, чтобы музыкальными средствами	3 класс 1 час в неделю (34 часа), 4 класс 1 час в неделю (34 часа)	«Музыка» 3 класс авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение 2014. «Музыка» 4 класс авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение 2014

		помочь ученику научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений, дать возможность доступным образом использовать музыкальные инструменты как средство самовыражения		
Изобразительная деятельность		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств. Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются: - развитие интереса к изобразительной предметно - практической деятельности; - формирование элементарных изобразительных умений и навыков; - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений; - формирование умений	3 класс 0,5 часа в неделю (17 часов), 4 класс 0,5 часа в неделю (17 часов)	Изобразительное искусство . Учебник. 3 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. – М.: Просвещение, 2018 Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Рау М. Ю., Зыкова М. А. – М.: Просвещение, 2019 (учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

		пользоваться инструментами на доступном уровне; - обучение доступным приемам работы с различными материалами; - освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; - обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей; - развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; - накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности; - формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация»		
Адаптивная физкультура		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными	3 класс 1 час в неделю (34 часа),	Учебник: Лях. В.И. Физическая культура 1-4 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015 г.

		нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. Основные задачи обучения является: - укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. - поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно - сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем); - улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений; - стимуляция появления новых движений; - формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; -обучение переходу из одной позы в другую; - освоение новых способов передвижения; - развитие и закрепление функционально	4 класс 1 час в неделю (34 часа)	
--	--	--	---	--

		важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни; - формирование умения кататься на велосипеде, играть в подвижные, спортивные игры; - получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов.		
Предметно - практические действия		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Основной целью данного коррекционного курса является формирование у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР представлений о свойствах и качествах предмета, а также навыка взаимодействия с предметами с учетом их функционального назначения. Исходя из основной цели, задачами обучения являются: - формировать и развивать интерес к предметно -практической деятельности; - способствовать развитию представлений о возможности взаимодействия с предметной средой; - способствовать формированию и развитию представлений о	3 класс 1 час в неделю (34 часа), 4 класс 1 час в неделю (34 часа)	Рабочая программа «Предметно-практические действия»

		свойствах и качествах предметов; - учить функциональным действиям с предметами на основе их свойств и качеств. Программа состоит из разделов: «Действия с предметами», «Действия с материалами». В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними.		
Альтернативная коммуникация		Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Целью коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» является формирование коммуникативных навыков с использованием предметных, пиктографических и мануальных символов, а так же сигналов тела, средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. В рамках данного коррекционного курса целесообразно выделяются следующие задачи: 1. учить аккумулировать и актуализировать доречевой и речевой опыт; 2.	3 класс 1 час в неделю (34 часа), 4 класс 1 час в неделю (34 часа)	Рабочая программа «Альтернативная коммуникация »

		формировать и развивать речевое внимание; 3. учить пользоваться мануальными и графическими символами; 4. формировать и развивать умение выражать потребности, предпочтения, желания при помощи мануальных и графических символов; 5. способствовать созданию условий для формирования и развития эмоционально - личностной активности ученика. Данный коррекционный курс является междисциплинарным, связывающим между собой другие предметные области и коррекционные курсы, обучение по которым проходит на основе речевой организации педагогического процесса.		
--	--	---	--	--