**Информация о принятых мерах по противодействию коррупции в Туркушской ОШ – филиале МБОУ Саконской СШ в I квартале 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вопрос** | **Показатель** |
| 1. | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, **только в 1 квартале?** | 1.Приказ об оставлении за собой ответственности за профилактику коррупционных правонарушений в учреждении  Приказ № 2 от 08.01.2016 г  2.План работы по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения. Заседание педагогического совета от 11.01.2016г №2 |
| 2. | Есть ли в образовательной организации ответственный работник с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)? | Приказ о возложении ответственности за профилактику коррупционных правонарушений на работника  Приказ № 2 от 08.01.2016 г |
| 3. | Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательной организации? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? (анкетирование родителей, обучающихся, педагогов, анализ обращений участников образовательных отношений, обратной связи сайта ОО и др.)? | 1.Опрос родительской общественности  2.Использование прямых телефонных линий с заместителем директораТуркушской ОШ – филиала МБОУСаконской СШ в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.  3.Организация личного приема граждан директором школы  4. Ведется журнал регистрации уведомлений работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.  5. Ведется журнал регистрации заявлений о фактах требований или получения материальной выгоды работниками при осуществлении профессиональной деятельности  Имеется рубрика на сайте школы "Обратная связь" |
| 4. | Как организовано антикоррупционное образование? Какие внедряются в практику работы и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия? – *указать, какие методические и учебные пособия используются, в рамках каких образовательных предметов, спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование, конкурсы, классные часы и др.* | 1.Уроки истории и обществознания  2.Книга «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания:  методические рекомендации/ авт.-сост. О.Н. Журавлева; под общей  ред. С.В. Жолована. –СПб.: СПбАППО, 2009.»  3.Классные часы:  - "Хорошо тому добро делать, кто его помнит" 1-3 классы  -" Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль " 2-4 классы |
| 5. | Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции? *(заседания родительского комитета, родительские собрания)* | Родительское собрание в 1-4 классах "Стимулирование школьника: кнут или пряник?  (Методы педагогического воздействия на ребенка)" 03.03.2016г. |
| 6. | Размещен на Интернет-сайте ежеквартальный отчет о работе по противодействию коррупции **за 1-ый квартал 2016 года**? *- да, нет*. | да |